

## Jornada Final Integradora - EDJA Zona 6 – noviembre de 2018

El pasado viernes 16 de noviembre de 2018 se llevó a cabo la Jornada Final Integradora de la Zona N°6 de la Modalidad Jóvenes y Adultos en el marco del Programa Nacional de Formación Situada. Tuvo lugar en la ciudad de Villa María en la Provincia de Córdoba. A las 13:30hs se dieron cita los Directivos junto con un docente representante de su centro educativo y la tutora María Luz Galante. Se contó además con la grata presencia de la Sra. Supervisora de la Zona, Prof. Ruth Cabrera.

Continuando con la metáfora del viaje, se dio comienzo con la entrega de la Agenda del día en forma de mapa. A partir de la visualización de un corto animado se reflexionó acerca de la tarea de enseñanza y del aprendizaje como un proceso que se realiza con otros, que supone tiempo, ensayos y que tiene un alto nivel de compromiso.

Se acordó previamente que era importante que cada institución contase con un momento para socializar su Trabajo Final

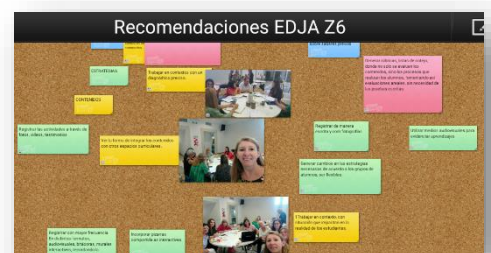


dado que había sido parte importante del trabajo del año durante las Jornadas Institucionales. Para esta primera parada, se conformaron círculos de trabajo donde algunos de los participantes exponían el Proyecto o Secuencia en un tiempo estipulado y el resto aportaba preguntas y/o sugerencias. Fue un momento de intercambio muy valorado, donde se desplegaron distintas herramientas y recursos: presentaciones visuales, códigos QR con relatos e imágenes, láminas, gráficos y resúmenes

Posteriormente y al ritmo de una música convocante se hizo un balance del año a partir de la pregunta: ¿En qué medio de transporte viajaron este año en el marco del Programa? Hubo elecciones y fundamentaciones creativas que hablaron de viajes en distintos medios, con trasbordos, turbulencias, En todos se daba cuenta de la importancia de un/a conductor/a, de un destino y de un ritmo sostenido. Apareció lo colectivo como esencial para transitar recorridos que tienen diversos modos pero un mismo sentido.

Para la presentación y análisis de las Evidencias de Aprendizajes se organizaron dos grupos con moderadores. Usando como disparador palabras de Philippe

Meirieu se conversó en torno a la relevancia de la capacitación docente y al desafío de posicionarse como profesional capaz de construir saberes didáctico-pedagógicos a partir de la reflexión sobre su propia práctica. Hubo un momento para desplegar la Evidencia elegida y luego se construyeron entre todos/as recomendaciones en relación a contenidos, estrategias y evaluación. Las mismas se subieron a un mural interactivo que se fue construyendo con los aportes y discusiones grupales.



La tercera parada del recorrido estuvo vinculada a la programación del destino 2019. Se visualizó el video de la SPIYCE con palabras del Dr. Ferreyra para luego volcar en un mapa las temáticas a ser abordadas el próximo año. Reunidos por centro educativo, seleccionaron teniendo en cuenta: Paradas obligatorias (temas no negociables); Nuevos rumbos o destinos (temas pendientes o a incorporar) y Lugares favoritos (temas que se deben continuar)

En el Cierre, se les obsequió un pequeño cactus como agradecimiento por el camino transitado. Fue una jornada que se valoró como intensa, productiva y enriquecedora. Intercambiar con colegas, reflexionar, evaluar y construir con colegas para renovar los compromisos de continuar trabajando por una educación inclusiva, transformadora e inspiradora.

